

中国煤炭教育协会

中煤教协〔2022〕14号

关于公布煤炭行业教育研究课题立项评选结果的通知

各有关院校：

根据中国煤炭教育协会《关于开展煤炭行业教育研究课题申报、立项工作的通知》，中国煤炭教育协会高等教育分会和职业技术教育分会分别下发了《关于开展2021年全国煤炭行业高等教育研究课题立项建设工作的通知》、《关于开展2022年全国煤炭行业职业教育研究课题立项建设工作的通知》，在各学校认真组织、择优推荐的基础上，高等教育分会和职业技术教育分会组织有关专家进行了评审，经专家组评议，并报中国煤炭教育协会审定，共评选出2021年煤炭行业高等教育研究立项课题260项（重大课题24项、重点课题59项、一般课题177项），职业教育研究立项课题79项（重大课题7项、重点课题29项、一般课题43项）。现将评选结果予以公布（详见附件），并将有关事项通知如下。

一、总体要求

落实立德树人根本任务，引导煤炭高校广大教师和教学管理人员，结合高等教育改革发展实际，积极探索煤炭高校教育教学改革面临的新问题、新情况、新要求，着力研究和解决当前及今

后一个时期煤炭高等教育和职业教育教学改革与创新型人才培养中的重点和难点问题，探索形成煤炭教育质量内涵建设的新亮点，培育一批优秀教学成果，充分发挥其引领示范作用，不断提升煤炭高等教育与职业教育改革与创新的整体水平。各学校要高度重视，把教改研究纳入工作整体规划，明确具体管理部门，加强对课题的管理指导，对建设所需经费要纳入学校预算，为课题研究的顺利开展创造良好条件，不同类型的课题都要以高质量的研究成果指导推进教学改革。

（一）重大课题涉及煤炭高等教育和职业教育质量内涵建设和教育教学改革，具有全局性、综合性、实践性和指导性。要面对教学改革的新挑战，着力研究教育创新的新举措，力争取得教育发展的新成效，保证研究成果的实践指导意义与推广应用价值，有效指导煤炭高等教育可持续发展。

（二）重点课题要着力研究新时期煤炭高等教育和职业教育教学改革与人才培养中的重点和难点问题，研究成果应具有较强的科学性和前瞻性，具有较高的理论水平和推广应用价值，对煤炭高等教育教学改革和高素质创新人才培养和高素质技术技能型人才培养有重要的促进作用。

（三）一般课题应充分体现新时期煤炭高等教育和职业教育教学发展的先进理念，有改革创新意识和自身特色，研究成果有较强的实践意义和推广应用价值，对同类高校教育教学具有示范作用。

二、立项课题经费资助与建设管理

（一）经费资助。

1. 高等教育

本次课题经费要按照中煤高教字(2021)7号《关于开展2021年全国煤炭行业高等教育研究课题立项建设工作的通知》中要求，各学校按照：重大课题5万/项、重点课题2万/项、一般课

题 1 万/项给予资助。

- 2 -

2. 职业教育

本次课题经费要按照中煤职教字(2022)1号《关于开展2022年全国煤炭行业职业教育研究课题立项建设工作的通知》中要求,各学校按照:重大课题不低于3万/项、重点课题不低于2万/项、一般课题不低于1万/项给予资助。

(二) 立项建设。

1. 高等教育项目项目建设周期为2年,于2024年底完成鉴定结题工作。特殊情况需要延期的,重大和重点课题由项目主持人提出申请、学校审核,报中国煤炭教育协会高等教育分会审定,研究时长不超过4年;一般课题由项目主持人提出申请、学校批准,研究时长不超过3年。不按规定及时鉴定结题的课题,中国煤炭教育协会高等教育分会一律予以撤项处理。

2. 职业教育项目项目建设周期为2年,于2024年底完成鉴定结题工作。特殊情况需要延期的,重大和重点课题由项目主持人提出申请、学校审核,报中国煤炭教育协会职业技术教育分会审定,研究时长不超过3年;一般课题由项目主持人提出申请、学校批准,研究时长不超过2.5年。不按规定及时鉴定结题的课题,中国煤炭教育协会职业技术教育分会一律予以撤项处理。

(三) 项目管理。

高等教育立项课题,职业教育立项课题分别在中国煤炭教育协会高等教育分会和职业技术教育分会统一领导下实行分类管理,高等教育、职业教育的重大和重点课题由所属分会负责项目指导、鉴定工作,一般课题由各高校负责。高等学校应建立教改

课题日常管理制度,对课题研究情况、经费使用等进行督促检查。教改课题实行开题报告和年度报告制度,由课题承担学校组织实施。重大和重点课题的开题报告请及时以邮件形式报送相应的高等教育分会和职业技术教育分会备案,邮件主题标明课题编号。开题报告主要应就课题研究目标、内容、方法、组织分工、进度安排、经费分配、预期成果等进行报告(格式见附件3)。

- 3 -

三、鉴定结题

1. 立项课题的研究实行主持人负责制,主持人的贡献应在结题成果中占有显著份额。课题主持人退休、调离或其他特殊情况需要变更主持人,须由课题所在单位的管理部门提出书面申请,经中国煤炭教育协会高等教育分会或职业技术教育分会审核备案。否则该课题不予结题。主要参与人员调整或有其它变化,由课题主持人所在单位的管理部门审核确定。

2. 各学校要按照要求及时督促课题鉴定结题,立项研究课题如果符合鉴定结题条件,可在立项建设1年后申请提前鉴定结题,无需等到2年后再集中申请。

3. 重大和重点课题由学校提出建议专家名单、经中国煤炭教育协会高等教育分会或职业技术教育分会审定后组织鉴定;一般课题鉴定委托学校组织实施。重大课题鉴定须填写《教改立项研究课题成果鉴定书》(见附件4),一般课题鉴定须填写《教改立项研究课题结题报告书》(见附件5);所有立项课题均需撰写5000字左右的成果精粹、提交课题研究总结报告,如有相关证明材料也一并提供。《成果鉴定书》或《结题报告书》1式3份,成果精粹、课题研究总结报告等其它材料1式1份,以上材

料同时报电子文档。

（四）鉴定验收工作主要采用专家会议评审方式。鉴定专家组成员应具备高级职称（行政部门专家除外），一般为5人。重点课题鉴定校外专家至少1人，重大课题鉴定校外专家至少3人，鉴定专家组组长必须由校外专家担任。鉴定结题费用由所在学校或课题组负责。一般课题的鉴定工作，由课题主持人所在单位的管理部门统一要求。

（五）中国煤炭教育协会高等教育分会和职业技术教育分会于每年的1月和7月，统一组织对学校报送的课题鉴定材料集中审核。各校需在12月底和6月底之前报送相关材料。经审核同意结题的，中国煤炭教育协会高等教育分会或职业技术教育分会

- 4 -

出具相应的结题证书。

四、联系人及电话

（一）高等教育分会

秘书处联系人：蒋娟，联系电话：0516-83590141。

技术支持：刘倍倍，联系电话：13914763589。

邮箱：jiangjuan217@cumt.edu.cn

（二）职业技术教育分会

秘书处联系人：李佳，联系电话：023-61065826

技术支持：李星亮，联系电话：18100866667。

邮箱：zian1951@126.com

附件：

1. 2022年煤炭行业高等教育研究课题立项名单
2. 2022年煤炭行业职业教育研究课题立项名单

3. 教改立项研究课题开题报告
4. 教改立项研究课题成果鉴定书
5. 教改立项研究课题结题报告书



附件 1

2022 年煤炭行业高等教育研究课题立项名单

一、重大课题（共 24 项）

课题编号	项目名称	主持人	单位
2021MXJG001	基于五金工程的采矿工程专业人才培养模式与实践	张吉雄 郑西贵	中国矿业大学
2021MXJG002	落实立德树人的煤炭高校测绘类专业一流人才培养模式创新研究	柴华彬 邹友峰	河南理工大学
2021MXJG003	“双碳”背景下矿业类智能化复合人才产学研培育实践	董宪姝	太原理工大学
2021MXJG004	“双碳”战略下能源行业 IT 人才思政育人与创新能力培养模式探究	鲁法明 曾庆田	山东科技大学
2021MXJG005	“双碳”目标下地质类专业人才培养模式改革探索	刘启蒙	安徽理工大学
2021MXJG006	面向“双碳”战略的煤炭行业背景高校人才培养模式探索	袁亮	安徽理工大学
2021MXJG007	“三全育人”视域下煤炭行业高等院校劳动教育模式创新研究	孙林辉 张巍	西安科技大学
2021MXJG008	新工科背景下优势学科创新人才培养体系构建与实践	万志军 王亮	中国矿业大学
2021MXJG009	智能制造工程专业创新人才培养模式研究与实践	刘新华 王忠宾	中国矿业大学
2021MXJG010	新工科背景下行业特色高校实践教学模式改革与探索	张绍良 杨得利	中国矿业大学

二、重点课题（共 59 项）

课题编号	项目名称	主持人	单位
2021MXJG025	安全工程国家级一流本科专业人才培养模式创新研究与实践	胡洋	华北科技学院
2021MXJG026	采矿工程专业卓越计划人才培养模式探索与实践	刘伟韬	山东科技大学
2021MXJG027	新文科背景下汉语国际教育教师职业素养培养路径研究	曹爽 闫克	河南理工大学
2021MXJG028	大类招生培养模式下安全科学与工程类拔尖人才培养策略与实践	徐超 王凯	中国矿业大学 (北京)
2021MXJG029	新时代“三化三制”应急管理人才培养模式创新研究	王磊 燕波涛	华北科技学院
2021MXJG030	面向“双碳”目标煤炭资源勘查工程专业人才培养与未来发展研究	侯恩科 陈应涛	西安科技大学
2021MXJG031	面向“双碳”战略的矿业工程“本硕博”贯通人才培养体系创新与实践	姚强岭 桂夏辉	中国矿业大学
2021MXJG032	“双碳”与智慧矿山背景下电气工程及其自动化专业人才培养体系研究	谭国俊 蒯松岩	中国矿业大学
2021MXJG033	新文科背景下煤炭行业高校管理类本科交叉融合培养模式研究	史玉芳 冯奎柱	西安科技大学
2021MXJG034	面向“双碳”战略的煤炭类高校建环专业人才培养模式创新研究与实践	王景刚	河北工程大学
2021MXJG035	新工科背景下专创深度融合的智能矿山机电专业人才培养模式探索与实践	魏绍亮 黄俊杰	河南理工大学
2021MXJG036	测绘类专业融合发展人才培养新模式和数字化教学资源库建设	苏巧梅 张锦	太原理工大学
2021MXJG037	基于新工科背景下金属材料工程专业人才核心素养培育路径的研究	董世知	辽宁工程技术大学
2021MXJG038	“五育并举”视域下高校“启航教育”课程建设提升研究	赵宁	安徽理工大学
2021MXJG039	校企协同育人背景下计算机类专业应用型人才培养模式研究	陈得宝 郑颖	淮北师范大学
2021MXJG040	双碳背景下生态矿山建筑美育教育模式创新研究	曹颖 左建平	中国矿业大学 (北京)
2021MXJG041	新时代高校体育教育模式创新研究	杨三军 方睿健	中国矿业大学 (北京)

2021MXJG042	行业智能化背景下矿物加工工程一流人才产教融合协同培养的研究与实践	彭耀丽 廖寅飞	中国矿业大学
2021MXJG043	人工智能+地球科学产教融合创新人才培养机制	杨慧 刘志新	中国矿业大学
2021MXJG044	基于智能矿山人才核心要素的校企协同育人机制构建研究	张玉峰 杜京义	西安科技大学
2021MXJG045	智能+背景下土木工程特色课程体系改革与研究	靖洪文 陈坤福	中国矿业大学
2021MXJG046	以 NEET 理念引领,提升地质工程专业学生全域工程素养的课程体系改革研究	尹会永	山东科技大学
2021MXJG047	“双据”导向下行业特色工科专业高质量建设与认证保障体系	周来 高井祥	中国矿业大学
2021MXJG048	一流专业背景下自动化专业课程体系改革与探索	苗敬利	河北工程大学
2021MXJG049	电子信息工程国家一流专业建设的理论与实践研究	李德川	淮北师范大学
2021MXJG050	面向煤炭行业节能降碳复杂工程培养具有学科交叉融合特质的创新人才	王建兵	中国矿业大学 (北京)
2021MXJG051	新文科背景下经济类专业调整及改造升级路径研究	荀守奎	安徽理工大学
2021MXJG052	新文科背景下财会类专业群改造升级路径探索与实践	谷增军	山东工商学院
2021MXJG053	面向新经济的“四新”专业改造升级路径探索与实践:以大数据管理与应用专业为例	杨洋	中国矿业大学 (北京)
2021MXJG054	《领导学》课程质量建设提升路径与模式创新研究	段鑫星 樊建武	中国矿业大学
2021MXJG055	基于问题导向的高校课程质量建设提升机制创新研究——以思政课为例	费英秋 盖逸馨	中国矿业大学 (北京)
2021MXJG056	面向高素质工程技术人才培养的机械控制课程群建设与教学改革	庞新宇	太原理工大学
2021MXJG057	理工医融合智能精准开采概论课程教学模式改革与实践	李志华	安徽理工大学
2021MXJG058	基于“金课”理念的矿业类专业核心课程教学改革与实践	李建忠	太原理工大学
2021MXJG059	《矿物加工试验研究方法》一流本科课程建设探索与实践	樊玉萍	太原理工大学
2021MXJG060	“金课”视角下《矿山测量学》一流课程建设教学改革研究	齐修东	河南理工大学
2021MXJG061	矿井通风“金课”建设理论与实践	贾进章	辽宁工程技术大学
2021MXJG062	行业特色一流本科课程思政“1+N+X”体系研究与实践	朱彬韦	中国矿业大学 (北京)
2021MXJG063	课程思政背景下学科教学(语文)研究生课程评价力的培养	潘国好 任强	淮北师范大学
2021MXJG064	大安全背景下“互联网+”数字情境体验教学模式研究	王恩元 徐剑坤	中国矿业大学

2021MXJG065	“互联网+教育”背景下高等学校混合式教学模式改革研究与实践	刘冰 钱凤	山东科技大学
2021MXJG066	大学生心理健康教育课堂教学3+5模式研究	肖文学	辽宁工程技术大学
2021MXJG067	基于虚拟仿真的智慧教学模式研究	雷晓辉 龙岩	河北工程大学
2021MXJG068	数字化优质教学资源共建共享与协同创新的研究与实践	张顺堂	山东工商学院
2021MXJG069	测绘新形态教学资源建设与“理实虚一体化”教学模式改革	刘尚国	山东科技大学
2021MXJG070	课程思政背景下矿物加工案例教学库建设研究与实践	马晓敏	太原理工大学
2021MXJG071	高校基础力学课程启发式案例教学方法的探索与实践	崔智丽	安徽理工大学
2021MXJG072	基于慕课的地方高校《基因工程》双语教学示范课程建设与实践	宋运贤 耿雪侠	淮北师范大学
2021MXJG073	基于PBL和雨课堂的混合式教学模式多元化课程评价体系构建研究	沈学利 郭伟	辽宁工程技术大学
2021MXJG074	智慧教育理念引领下的《误差理论与测量平差》课程精准教学模式研究与实践	张静 史经俭	西安科技大学
2021MXJG075	新工科背景下煤炭行业高校公共数学课程教学改革研究与实践	王艳芳 许顺维	河南理工大学
2021MXJG076	新工科背景下电类专业贯通式实践教学模式探索与实践——以数字技术系列课程为例	刘春晖 牟宗磊	山东科技大学
2021MXJG077	采矿工程专业“公益活动”实践课程建设	吴仁伦	中国矿业大学(北京)
2021MXJG078	工程教育认证背景下电类一流专业人才培养双创能力培养研究与实践	闫孝姮	辽宁工程技术大学
2021MXJG079	新文科背景下高校创业伦理教育体系构建与实践创新研究	任少伟	安徽理工大学
2021MXJG080	基于“双碳”目标导向的高校创新创业教育改革与实践	乔国通	安徽理工大学
2021MXJG081	基于OBE模式的矿山测量实训基地建设运行的研究与实践	谢峰震 蔡文惠	新疆工程学院
2021MXJG082	学训赛同行、产研创贯穿——信息化技术赋能电工电子国家级实验教学示范中心“新基建”	程德强 周一恒	中国矿业大学
2021MXJG083	常态化疫情防控下高校实验教学信息化平台构建与应用研究	李培焯 罗振敏	西安科技大学

三、一般课题（共 177 项）

课题编号	项目名称	主持人	单位
2021MXJG084	以能力为驱动的测绘地理信息工程专业人才培养模式创新与实践	王建民 苏巧梅	太原理工大学
2021MXJG085	煤炭行业高校交通运输专业学生创新能力培养体系研究	徐伟 赵健	山东科技大学

- 9 -

2021MXJG086	行业特色高校创新型人才培养体系研究	孙文洁 董东林	中国矿业大学（北京）
2021MXJG087	基于新工科建设背景下“以学生发展为中心”的应用型人才培养研究——以光电信息科学与工程专业为例	韩海燕	河北工程大学
2021MXJG088	“双一流”建设背景下土木工程专业人才培养与评价研究	赵鑫	河北工程大学
2021MXJG089	卓越工程师人才培养路径探索与实践——以安全工程专业为例	刘音	山东科技大学
2021MXJG090	地方应用型高校采矿工程“卓越人才培养计划”实践教学改革研究与实践	李金波 张伟光	新疆工程学院
2021MXJG091	土木工程卓越工程师专业基础课教学新模式探索	崔玉龙	安徽理工大学
2021MXJG092	基于中国文化认同的国际学生培养模式创新研究	范志坚 何玉	山东科技大学
2021MXJG093	产教融合智能采矿国际化人才培养模式与品牌研究	郭文兵	河南理工大学
2021MXJG094	中外合作办学推进普通本科专业人才国际化培养模式研究与实践	彭维平	河南理工大学
2021MXJG095	基于课程思政的矿物加工工程专业人才国际视野培养模式研究与实践	李振	西安科技大学
2021MXJG096	“讲好中国故事”背景下地方高校韩国语小语种人才培养路径研究	方飞	山东工商学院
2021MXJG097	淮海战役精神融入高校立德树人人才培养体系研究	张矛矛 崔冉	中国矿业大学
2021MXJG098	大思政格局下高校“青马工程”实践创新路径的研究	党雪 周学刚	西安科技大学
2021MXJG099	以政治建校为统领培养高素质应急管理人才研究	张国茹 韩国波	华北科技学院
2021MXJG100	“德能兼备”能源行业特色环保人才培养模式研究与实践	于彩虹 王春荣	中国矿业大学（北京）
2021MXJG101	融入课程思政的财经类专业人才培养模式创新研究	张圣利	河南理工大学
2021MXJG102	三全育人视阈下“点-链-网”课程思政育人模式研究与实践	程恣军	辽宁工程技术大学

2021MXJG109	新工科背景下多元化创新型人才培养体系的 教学模式改革探索与实践	李慧	太原理工大学
2021MXJG110	行业特色高校学科-专业-产业螺旋融合的 多元化人才培养体系研究	刘宝 王伟峰	西安科技大学
2021MXJG111	基于“目标导向、价值引领、能力提升”教 学理念的煤化工人才培养模式的构建	唐庆杰 范云场	河南理工大学
2021MXJG112	学业导师制赋能煤炭行业高校创新人才培 养模式探索与实践	黄存挥	河南理工大学
2021MXJG113	面向新工科的测控专业多元化人才培 养体系研究与探索	许吉祥	安徽理工大学
2021MXJG114	新时代高等院校机械专业劳动教育模式研 究与实践	杨善国 刘送永	中国矿业大学
2021MXJG115	新时代高校“2164”劳动教育必修课程建设 研究	杨彬 张岩	山东科技大学
2021MXJG116	新时代煤炭行业高校劳动教育内涵探赜与 模式创新研究	唐艺军	辽宁工程技术 大学
2021MXJG117	人工智能背景下的高校美育教学创新模式 探究	徐刚、杨静	中国矿业大学
2021MXJG118	五育融合背景下高校美育教育模式创新研 究	杨梅 姚沫	山东科技大学
2021MXJG119	体育素养背景下新时代大学生体质健康评 价体系研究	王耀东 陈李芝	中国矿业大学 (北京)
2021MXJG120	行业高校测绘新工科创新人才培养模式的 研究与实践	陈国良	中国矿业大学
2021MXJG121	新工科背景下地质工程卓越创新人才跨学 科校企联培模式研究与实践	赵洲	西安科技大学
2021MXJG122	新医科思想指导下的护理教学研究——以 《内科护理学》课程为例	胡友莹	安徽理工大学
2021MXJG123	电子信息工程专业实践创新人才培养模式 的研究与实践	赵苍荣	安徽理工大学
2021MXJG124	新工科背景下数学专业卓越人才培养创新 与实践	严兴杰 张慧星	中国矿业大学
2021MXJG125	“互联网+校企协同”蝶变：创新创业人才 培养生态体系研究	王君玲	山东工商学院
2021MXJG126	安全科学与工程学科产教融合协同育人机 制创新探索与实践	王和堂	中国矿业大学
2021MXJG127	煤炭行业高校人力资源管理专业拔尖创新 人才的产教研融合育人机制研究	许红华 于海淼	中国矿业大学
2021MXJG128	“互联网+”视角下安全工程专业产教融合 育人机制研究	郭海军 王海燕	中国矿业大学 (北京)
2021MXJG129	基于产教融合的复合型创新人才培养模式 研究	徐良骥	安徽理工大学
2021MXJG130	“三创”视角下的机器人工程专业产教融合 育人机制研究	王鹏或	安徽理工大学
2021MXJG131	以产出为导向,产教融合协同培养材料类一 流人才	郭立童 凌意瀚	中国矿业大学

2021MXJG156	以混合教学模式为核心的计算机专业Python程序设计课程建设与改革研究	刘惠临	安徽理工大学
2021MXJG157	高校计算机类专业课程质量建设提升路径与模式创新研究——以离散数学课程为例	于春红	淮北师范大学
2021MXJG158	土木工程专业思政高质量建设的研究与实践——以建筑工程方向为例	秦本东 褚怀保	河南理工大学
2021MXJG159	基于“四微双创”的思想政治理论课教学改革与实践研究	边和平 郑萌萌	中国矿业大学
2021MXJG160	“习近平总书记关于应急管理重要论述”教学体系研究	王平 王淑江	华北科技学院
2021MXJG161	习近平新时代中国特色社会主义思想进课程的话语体系建设研究	代先祥	安徽理工大学
2021MXJG162	“新工科”和“双碳”背景下复合材料与工程专业课程思政建设探究	胡路阳	安徽理工大学
2021MXJG163	“自动控制原理”一流课程建设	蒋小平	中国矿业大学(北京)
2021MXJG164	高校“金课”建设的理论与实践研究	贺靖峰 张阳	中国矿业大学
2021MXJG165	基于两性一度的新时代采矿工程专业一流课程建设与实践	张小强	太原理工大学
2021MXJG166	面向创新人才培养的《矿物加工管理》金课建设探索与实践	陈茹霞	太原理工大学
2021MXJG167	《公差与技术测量基础》国家一流本科课程建设	翟国栋 程洁	中国矿业大学(北京)
2021MXJG168	材料科学基础一流课程的建设与实践	刘瑞平	中国矿业大学(北京)
2021MXJG169	新工科背景下《煤及煤系气地质》课程建设的理论与实践研究	高迪	河南理工大学
2021MXJG170	“双万计划”背景下地方高校一流本科课程建设管理体系研究	刘凤丽	河北工程大学
2021MXJG171	新时代高校公共体育“金课”建设研究	王俊	淮北师范大学
2021MXJG172	《中国传统文化》通识课程的育人机制与教学改革研究	吴树勤	山东工商学院
2021MXJG173	国家话语教育规划视域下大学外语通识课程体系研究	刘婷婷	中国矿业大学
2021MXJG174	积极心理学视域下外语写作教学改革与实践研究	高小娟	中国矿业大学(北京)
2021MXJG175	“双一流”背景下高校数学类基础课程教学模式改革的研究与实践	房明磊	安徽理工大学
2021MXJG176	新工科背景下工程图学“融合创新”教学模式的探索与实践	解甜	安徽理工大学
2021MXJG177	高校课程思政评价研究	赵保全 蒋娟	中国矿业大学
2021MXJG178	应用物理学国家一流本科专业课程思政体系研究与实践	张俊廷 郝大鹏	中国矿业大学

2021MXJG179	地矿院校地质类专业“育人育才”融合体系研究	徐继山 隋旺华	中国矿业大学
2021MXJG180	新工科背景下思政教育融入有机化学课程内容教学研究	蔡会武	西安科技大学
2021MXJG181	课程思政视角下射频微波课程群教学改革研究	黄晓俊	西安科技大学
2021MXJG182	新工科背景下材料专业核心基础课程思政教学研究与实践	陈杰	西安科技大学
2021MXJG183	煤炭行业高校专业课“一体两翼三提升”课程思政教学模式研究	吴雅睿 汤伏全	西安科技大学
2021MXJG184	大学数学课程思政示范课程建设研究	赵义军	山东科技大学
2021MXJG185	混合教学模式下的课程思政研究与实践——《现代通信技术》课程为例	李辉 邹波蓉	河南理工大学
2021MXJG186	《现场总线与工业以太网》课程思政样板课建设实践	王静	河南理工大学
2021MXJG187	新文科背景下《金融学》课程思政建设的理论机制与实施路径研究	李凯伦	河北工程大学
2021MXJG188	新时代“大思政课”理念视阈下的理工科高校课程思政质量升级路径研究	王新林	安徽理工大学
2021MXJG189	高级语言程序设计课程思政案例挖掘和教学模式探索	蒋社想	安徽理工大学
2021MXJG190	课程思政背景下教师课堂话语研究——以大学英语课程为例	张文娜	淮北师范大学
2021MXJG191	VBAR 在国际汉语教学中的应用研究	李素琴 吴格非	中国矿业大学
2021MXJG192	煤炭行业新业态下“高校+现场”虚拟融合的产教学模式探索——以《矿井通风工程》为例	闫振国 范京道	西安科技大学
2021MXJG193	电工电子系列课程BFPO多维合一创新教学模式研究	马进 卫永琴	山东科技大学
2021MXJG194	互联网+环境下的英语听力课教学设计	陈丽英 古明	中国矿业大学(北京)
2021MXJG195	“互联网+教育”影响煤炭类高校教学新模式的理论与实践探索	韩家彬 温廷新	辽宁工程技术大学
2021MXJG196	地下工程测量学在线课程建设与应用研究	景冬	山东科技大学
2021MXJG197	《化工原理》慕课建设与实践创新	蔡卫滨 曹俊雅	中国矿业大学(北京)
2021MXJG198	翻转课堂模式下微课在旅游管理专业课程教学中的应用研究	李晶晶	淮北师范大学
2021MXJG199	基于SSC-N的煤炭高校心理健康课程教学模式研究与效果评估	范韶维 张金健	中国矿业大学
2021MXJG200	自研虚拟仿真平台与实践教学体系融合机制研究	巫庆辉	辽宁工程技术大学

2021MXJG202	基于“职业需求”的矿业特色高校安全工程专业课程培养模式改革研究	姜锡慧	中国矿业大学 (北京)
2021MXJG203	面向新工科行业标准的本科设计类课程教学内容体系改革与实践	吴秀峰	辽宁工程技术大学
2021MXJG204	《安全生产法》案例教学范式构建研究	卜素 朱梦妮	中国矿业大学 (北京)
2021MXJG205	人工智能和新工科视域下的控制理论课程群教学方法探索与研究	常俊林 杨春雨	中国矿业大学
2021MXJG206	“案例+微课”混合式教学模式在煤炭高校英语翻译类课程中的应用研究与实践	宋燕	山东科技大学
2021MXJG207	案例+讨论式教学方法研究与应用	赵铁英 王海星	河南理工大学
2021MXJG208	建构主义理论指导下情境式教学在《中国法制史》教学中的研究与运用	张璐 刘宇	中国矿业大学 (北京)
2021MXJG209	工科基础课的探究式教学方法研究	王迎迎	中国矿业大学 (北京)
2021MXJG210	面向复杂工程问题解决能力培养的环境工程专业基础课程教学改革与实践	王会蛟 卜庆伟	中国矿业大学 (北京)
2021MXJG211	项目牵引式主动教与学的“自组织-自管理”模式	李峰	中国矿业大学 (北京)
2021MXJG212	新工科背景下混合教学模式应用于《计算机在材料科学与工程中应用》课程的探索与实践	田恐虎	安徽理工大学
2021MXJG213	知识演化视角下的学生多组协作探究式教学模式应用研究	郭宝	淮北师范大学
2021MXJG214	基于“三位一体”的高校体育混合式一流课程教学实践与创新	汝铁林 林海强	西安科技大学
2021MXJG215	《热处理工艺学》线上线下混合式教学模式的研究	徐志超	河南理工大学
2021MXJG216	《矿物加工学》线上线下混合式课程改革与资源建设	徐宏祥 黄根	中国矿业大学 (北京)
2021MXJG217	基于自制 OpenGL 的线上线下混合式计算机图形学课程建设	王振武	中国矿业大学 (北京)
2021MXJG218	高校优质线上线下教学资源整体解决方案的研究——基于本科生《财务管理》课程	施颖 郝素利	中国矿业大学 (北京)
2021MXJG219	高校《生物化学》课程优质线上线下教学资源整体解决方案的研究	黄卓然	淮北师范大学
2021MXJG220	高校电子信息类专业双语教学示范课程建设的研究与实践	范迪	山东科技大学
2021MXJG221	数字资源背景下基于 JiTT 教学模式的形成性评价体系研究	崔丽群	辽宁工程技术大学
2021MXJG222	采矿工程教育元宇宙教学新模式的理论与实践探索	孙伟博	西安科技大学
2021MXJG223	基于 AR 技术的工程制图交互式学习环境研究及应用	刘佳	西安科技大学

2021MXJG225	学科竞赛驱动的地矿类课程线上线下混合智慧教学改革与创新	田根 金毅	河南理工大学
2021MXJG226	安全工程专业《地下工程通风与安全》课程BOPPPS混合式教学模式研究	邱进伟 刘健	安徽理工大学
2021MXJG227	基于工程教育认证要求的炸药化学与制造课程线上线下混合教学模式研究	何志伟	安徽理工大学
2021MXJG228	面向应用型人才培养的应急技术与管理专业实践教学研究	李中才	山东工商学院
2021MXJG229	矿业院校土地资源管理专业知行合一本科实践教学推进路径研究	丁忠义 杨俊	中国矿业大学
2021MXJG230	基于工程教育认证的土木工程专业贯通式全过程课程设计体系改革与实践	鲁彩凤 张莹莹	中国矿业大学
2021MXJG231	新文科背景下电子商务国家一流专业建设点实践教学创新体系的构建与实施	王会战 袁晓芳	西安科技大学
2021MXJG232	面向工程创新实践能力培养的煤矿综合自动化系统实践教学体系构建	刘瑞国	山东科技大学
2021MXJG233	基于协同共生理念的工商管理专业管理实践能力培养模式探索与应用	李乃文 曹冒君	辽宁工程技术大学
2021MXJG234	“双驱联动·多维融通”学科竞赛驱动下化工与制药类创新人才全流程培养模式改革	肖雷 孟献梁	中国矿业大学
2021MXJG235	煤炭行业院校产学研用一体化深度融合的创新创业教育教学模式与路径研究	王昀睿 张传伟	西安科技大学
2021MXJG236	新文科背景下大学生创新创业教育与创业能力培养研究	马有才	山东科技大学
2021MXJG237	“双一流”背景下煤炭行业高校大学生创新创业能力培养模式研究	袁军伟	河南理工大学
2021MXJG238	面向“双碳”战略的环境工程专业校企协同育人实习制度探索与实践	胡术刚	山东科技大学
2021MXJG239	面向煤炭行业建筑环境与能源应用专业生产实习教学体系及评价机制研究	魏巍 康丽	新疆工程学院
2021MXJG240	新形势下应用型本科高校实践教学平台优化与重构	吴金刚 郭兵兵	河南工程学院 郑州工程技术 河南理工大学
2021MXJG241	面向工科专业的工业控制信息安全公共实验室建设运行机制研究与实践	徐强	山东科技大学
2021MXJG242	双向互补,强基融合的新型化学实验教学体系的实践与探索	王鹏	山东科技大学
2021MXJG243	面向应急行业的电类专业实训基地建设、运行机制与管理模式研究与实践	黎冠 苗志全	华北科技学院
2021MXJG244	高校校园文化建设与学生能力培养的关系研究	孙留涛	中国矿业大学
2021MXJG245	高校校园文化建设与学生能力培养的关系研究	尹忠恺 顾丹	辽宁工程技术大学
2021MXJG246	审核评估视域下基于煤炭类专业的应用型教学质量保障体系研究与实践	王珏	河南工程学院

2021MXJG247	新文科背景下高校基层教学组织创新与教学管理制度改革探索与实践研究	武善学 王玉华	山东工商学院
2021MXJG248	“双一流”背景下煤炭类高校基层教学组织建设和教学管理制度改革与实践	赵忠海 乔和	辽宁工程技术大学
2021MXJG249	行业高校大学生学习与发 展增值评价研究	李爱彬 李永峰	中国矿业大学
2021MXJG250	就业质量视角下本科人才培养质量标准与评价研究	郭加书 马国超	山东科技大学
2021MXJG251	数据驱动的教学质量评价监测体系建设研究	王丹琳	辽宁工程技术大学
2021MXJG252	智慧校园在高校一流专业建设中的支撑引领作用研究	黄鹤松 张彬	山东科技大学
2021MXJG253	面向产出达成评价的行业特色专业试题资源共建共享模式与应用机制	林喆 曹景沛	中国矿业大学
2021MXJG254	基于移动平台的高校教学空间共享系统功能设计研究	尹良伟 张慧琴	中国矿业大学
2021MXJG255	北京地区研究型高校大学英语教师教学能力发展路径研究	张翼	中国矿业大学(北京)
2021MXJG256	测量学理论与实践高水平教学团队建设	阎跃观 李培现	中国矿业大学(北京)
2021MXJG257	安全工程专业课程类一线青年基层教学团队建设	解北京	中国矿业大学(北京)
2021MXJG258	高校实践实验教学师资队伍建设的研究与实践	赵卫平	中国矿业大学(北京)
2021MXJG259	“课程+竞赛+思政”多元模式下的《室内设计》课程教学研究	陈敏	淮北师范大学
2021MXJG260	以赛促教的理工院校外语专业竞赛实践及人才培养模式研究	程仲	安徽理工大学 上海外国语大